

ФАКТ-КАРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОИСКА ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ И ПЛАНИРОВАНИЯ

Оборудование: лист А3 (можно несколько А4, желательно соединить), таймер для модератора, ручка или карандаш.

Инструктивные пояснения (модератор кратко озвучивает). Когда вы начинаете думать над какой-то проблемой, вам нужно, прежде всего, создать пространство мысли — как на факт-карте, так и в своей голове.

Возможности нашего активного внимания и сознания крайне ограничены. Поэтому, если вы хотите получить достойный разбег для своей мысли, вам нужно сначала выгрузить из оперативной памяти то, что, так сказать, крутится у вас на кончике языка.

Вы просто записываете на карту какие-то мысли и соображения, которые первыми приходят вам на ум, когда вы думаете о соответствующей проблеме. Таким образом, на факт-карте появляются первые факты, а ваша оперативная память освобождается, чтобы пустить в себя новые мысли, которые тем временем зреют у вас в мозге бессознательно — с помощью так называемой дефолт-системы.

Этап 1. Формулируем вопрос

Критерии ее постановки:

- эта задача стоит именно перед вами (не абстрактная и не кого-то другого)
- этот вопрос имеет представительство в реальности (то есть что-то в ней происходит: реальные люди, реальные действия, реальные ощущения)
- проблема актуальна (то есть вам действительно важно найти решение, а не просто порыться в воспоминаниях и впечатлениях)

Модератор: Работаем по таймингу! Подумайте над выбором и формулировкой проблемы 2 мин.

|| 2 мин

Модератор: Когда Вы подумали, возвратимся к критериям, снова оценим решаемость проблемы через них. И после этого на листе бумаги в центре напишите проблему листа. Можно обвести ее.

|| 1 мин.

Этап 2. Выгружаем факты

Модератор: Попробуйте «поймать» свои мысли, записывая их на лист произвольно. Пишите все, что приходит в голову по поводу проблемы.

|| 2 мин

Наводящие вопросы (2 мин)

В какой конкретно области вы решаете задачу? В чем она заключается?

Педагогическая адаптация технологии А.В. Курпатова «Факт-карты» (Высшая школа методологии) В.Н. Пунчик, доц. каф. МП РИВШ, к.пед.н., доц.

С какими людьми связана? Если у вас есть факты об этих людях, влияющие на вопрос, выпишите их.

Какой результат задачи вас устроит? Чего именно вы в ней хотите? Как будет выглядеть решенная задача – чем она изменит Вашу жизнь, место в профессии?

Какие факторы могут вам помешать, какие риски существуют? Какие обстоятельства задачи нужно брать в расчет? Может, есть какие-то даты, сроки, ограничения в средствах или обязательства перед людьми?

Какие действия вы должны предпринять исходя из всех вводных, чтобы достичь желаемого результата?

После второго этапа на вашей карте стало куда меньше свободного места! В идеале, оно еще должно оставаться, однако, если на листе уже нет живого места, возьмите чистый и положите рядом, ничего криминального. Вся работа происходит у вас в голове, а не на бумаге.

Теперь поблуждайте взглядом по получившейся карте. **2 мин**

Этап 3. Анализируем ситуацию

Наводящие вопросы (2 мин)

Как эта задача выглядит для людей, которые в нее вовлечены (указаны на факт-карте)? Как ее видят ваши близкие, люди, чье мнение для вас важно? Какие факты они бы добавили на карту? Попробуйте посмотреть на вопрос их глазами.

О какой стороне вопроса вы не подумали, хотя стоило бы? Может, это финансовая сторона вопроса? Деньги, знаете, часто играют не последнюю роль в некоторых ситуациях! Может, это социальная или репутационная сторона — какие последствия повлекут за собой ваши действия? Может, Вы не учли ошибку планирования? Что можно сделать, чтобы избежать каких-то негативных сценариев?

Какой информации вам недостает, чтобы лучше разобраться в вопросе или перейти к активным действиям? Что-то почитать, посмотреть, поговорить с людьми еще часто полезно: если бы вы были детективом, где бы вы искали, так сказать, улики?

Что вы можете сделать прямо сейчас, чтобы хотя бы сдвинуть вопрос с мертвой точки в нужном направлении? Что вы можете сделать в течение 24 часов? Как минимум, пойти поговорить с кем-то, найти информацию, кому-то написать, подать заявку, назначить встречу. Сделайте (причем лучше прямо сейчас) какой-то минимальный первый шаг либо наметьте его.

Остальной план вы простроите позже, сейчас главное — ваши шаги в реальности. Сейчас советуем вам еще немного «поблуждать» — заняться домашними делами или погулять. Только не переключайтесь, пожалуйста, на потребление другой информации. **Действуйте!**