

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Государство и государственное устройство призваны обеспечить структурность, планомерность и содержание человеческой жизни и развития конкретной личности. Государство выступает в качестве социального института, в котором человек осваивает нормы поведения и деятельности, осознает свои права и обязанности в отношении других людей, вносит свой вклад в социальное, экономическое, политическое, нравственное развитие общества. Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией. Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный, а иногда и, хаотичный процесс. Естественно, отсутствие четко прописанной и представленной позиции страны не может не сказаться на позиции личности, ее идеалах, убеждениях, ценностях, на ее отношении к собственному государству. Позиция страны — это, прежде всего, ее политика и идеология по отношению к другим странам и народам и к собственным гражданам, своему народу. Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию, если в ее основе лежат общечеловеческие ценности и национальные интересы. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо описать систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства достижения этих целей; определить содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства. Определение содержания идеологии и направлений идейно-воспитательной работы должно, прежде всего, учитывать прошлый, позитивный опыт идеологического воспитания масс, который включал в себя мощную систему социальной защиты человека, систему его морального стимулирования, систему деятельности средств массовой информации, отражающих и популяризирующих интересы страны, общества, человека-труженика. Сегодня необходимо критически переосмыслить негативные проявления идеологического воспитания, которые во многом спровоцировали столь бурное крушение фундамента, казалось бы, мощной советской государственности. Следует иметь в виду, что формирование и принятие новой идеологии молодежью затруднено тем, что за последнее десятилетие идеологический вакуум мгновенно был заполнен идеями разобщенности и национализма, псевдосвободы и независимости, моральной распущенностью и подменой ценностей, демонстрацией стиля «хозяина жизни». Сегодня есть возможность сравнить и дать оценку происходящему. Пришло время, когда молодое поколение, вкусив «свободу», высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за

независимость и авторитет государства на международном уровне. Идеологическое воспитание подрастающего поколения — это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Идеологическую работу в нашей стране необходимо строить на следующих принципах:

- профессионализма и компетентности – подготовка, профессиональное обучение специалистов в области идеологической работы и привлечение их к работе с населением. Глубокое понимание ими сущности, содержания и основных направлений идеологической работы с учетом социально-демографических и индивидуально-психологических особенностей различных категорий населения.

Компетентность идеологических работников предполагает совершенное владение ими методами, приемами работы, стремление к использованию многообразных форм и обновлению содержания идеологической работы в условиях переходного периода;

- целостности и системности – активное привлечение к идеологической работе всех органов государственного управления, общественных организаций и объединений, СМИ, налаживание сотрудничества с различными социальными институтами.

Целостность, системность идеологической работы проявляется в ее всеобъемлющем характере, повседневном присутствии в учебной, трудовой и досуговой деятельности;

- деятельностный – необходимость максимально приблизить идеологическую работу к конкретным делам, поступкам, акциям и действиям. Результаты этих форм активности должны быть осязаемы для граждан, они должны иметь реальную пользу для конкретного человека.

Деятельный подход предполагает включенность населения в идеологический процесс. Данный принцип не допускает конъюнктурности в идеологической работе, получения личной выгоды, расхождения слова и дела. Отвергает фразы и лозунги, неподкрепленные конкретными поступками и делами.

Совершенствование идеологической работы в Республике Беларусь на современном этапе развития имеет первостепенное значение для построения сильной и процветающей Беларуси. Эффективная идеологическая работа необходима для формирования ясного понимания гражданами страны целей социально-экономической политики, проводимой руководством республики, понимания как общих, так и текущих задач современного этапа государственного строительства.

Целью идеологической и воспитательной работы со школьниками в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и

личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Основные задачи:

1. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семей самих учащихся по обеспечению условий для эффективной идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях учреждений образования.
2. Формирование у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самую себя.
3. Мониторинг и анализ качества и действенности идеологической в идейно-воспитательной работы в условиях учебного заведения и ее осуществление на основе данных об уровнях личностного и социально-психологического развития учащихся.
4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентации, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, через проявление заботы о старших, через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны.
5. Развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеклассной и досуговой деятельности учащихся.
6. Развитие навыков группоориентированного поведения и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции.
7. Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.
8. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Годовой плана идеологической и воспитательной работы учреждения образования определяет основные задачи и приоритетные направления работы педагогического коллектива в соответствии с проблемами, выявленными в процессе мониторинга качества идеологической и воспитательной работы в учреждении за предыдущий учебный год. Основными целями работы на учебный год были:

1. Привитие учащимся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

2. Содействие развитию личности учащегося, его социализации, гуманизации, демократизации, исходя из истории, культуры, традиций и обычаев Республики Беларусь.
1. Формирование на этой основе у учащихся общечеловеческих и гуманистических ценностей и идеалов, соблюдение традиций и ритуалов, сформированных в учреждении, включение учащихся в активную деятельность.

Анализ уровня воспитанности личности проводится по следующим критериям: **Идейная убежденность**

Методы и методики: 1. Анализ успеваемости учащихся

2. Анкета «Выявление направленности личности»

3. Диагностика мотивационной сферы личности

4. Анализ участия учащихся в информационных часах

Гражданственность и патриотизм

Методы и методики изучения:

1. Анализ правонарушений и преступлений

2. Учетная карточка несовершеннолетнего правонарушителя

3. Учетная карточка несовершеннолетнего учащегося, стоящего на

ВЛК

4. Опросник Н.С. Пряжникова «Самооценка нравственности, гражданственности»

5. Анкета «Идейное воспитание»

Коллективизм

Методы и методики изучения:

1. Статистический и качественный анализ участия учащихся в коллективных и общественных делах

2. Тест «Общительность»

3. Методика ценностных ориентаций

4. Анкета «Климат»

Трудолюбие

Методы и методики изучения:

1. Анализ успеваемости учащихся

2. Анкета «Выявление направленности личности»

3. Анкета «Потребность в достижениях»

4. Анализ участия учащихся в работе кружков, секций, клубов

5. Педагогический анализ участия в КТД

Нравственность

Методы и методики изучения:

1. Анализ выполнения учащимися правил внутреннего распорядка

2. Тест «Выявление коммуникативных склонностей учащихся»

3. Тест «Размышляем о жизненном опыте»

4. Методика изучения социализированности личности учащегося.

Навыки ЗОЖ

Методы и методики изучения:

1. Анкета «Что вы знаете о здоровом образе жизни»

2. Анализ участия учащихся в работе спортивных кружков, секций, клубов

3. Анализ участия учащихся в массовых спортивных мероприятиях

4. Анализ качества организации питания

5. Анкета «Проблема алкогольной зависимости»

6. Тест «Мотивация потребления алкоголя»

Готовность к семейной жизни

Методы и методики изучения:

1. Анкета «Выявление установок и ценностных ориентаций учащихся, связанных с созданием семьи»

2. Анкета «Чья очередь мыть посуду?»

3. Анкета «Взаимоотношения в семье»

4. Методика «Характер распределения обязанностей в родительской семье».

Учреждение образования взаимодействует с отделом идеологии и с отделом по делам молодёжи. Проводятся совместные акции, идеологические конференции, учащаяся молодежь привлекается к уходу за могилами и местами захоронения защитников Отечества. В учреждении постоянно проводится акция «Милосердие» по оказанию шефской помощи ветеранам войны, труда, инвалидам и престарелым гражданам, семьям погибших воинов, нуждающихся в помощи. Учащиеся участвуют в акциях «За Беларусь!», «Чистый город – чистая Беларусь», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Посади дерево», «Здоровый я – здоровая страна», «Мы – наследники Победы» и др.

В идеологической и воспитательной работе учреждения образования участвуют государственных и общественных деятели, известные деятели искусства и другие авторитетные люди. Организация, оснащение и методическое обеспечение курса «Основы идеологии белорусского государства» находится на должном уровне. По данному курсу разработаны лекции, практические занятия, презентации, интерактивные уроки.

В учреждении регулярно проводятся единые дни информирования. По приказу создана информационная группа, которая знакомит коллектив с важными вопросами общества и государства. При проведении единых дней информирования используются современные формы и методы: дискуссионные качели, конференции, правовые форумы

В учреждении оформлен уголок государственной символики Республики Беларусь. Государственная символика имеется в учебных кабинетах, библиотеке и в комнате молодежных организаций. Оформлены стенды «ОО БРСМ», «Здоровый образ жизни: модно и перспективно». Также постоянно действуют тематическая выставка по основам идеологии белорусского государства и уголки, отражающие важнейшие события и памятные даты. Оформлен стенд «Уголок избирателя».

Кружок «Информатор», действующий в учреждении, способствует выполнению поставленных целей и задач, помогает учащимся проследить политическую ситуацию в стране и за ее пределами. В рамках воспитательных мероприятий проводятся встречи с интересными людьми, ветеранами труда и войн, передовиками производства. Для пополнения информационного пространства в учреждении создан сайт. (В учреждениях может быть web-страница по идеологической и воспитательной работе; на сайте может быть размещен виртуальный музей; может издаваться газета; может быть организован информационно-просветительский центр).

При организации идеологической и воспитательной работы учреждения образования используются современные активные и интерактивные формы и информационные средства:

- ✓ Дебат-клубов.
- ✓ Дискуссионные качели («К вопросу о поликультурном воспитании»),
- ✓ Разброс мнений («Легко ли быть молодым?», «Легко ли быть трудным?»).
- ✓ Виртуальные экскурсии («Города-герои», «Заповедные места Беларуси», «Залатымі сцэжкамі Бярозаўшчыны»)
- ✓ Интеллектуальные игры («Умники и умницы», Турнир знатоков права», «Экологический турнир», «Мы – наследники Победы»)
- ✓ Ролевые игры.
- ✓ Видеолектории («Один в поле воин», «Алтарь Победы», «Оружие Победы»). Цикл видеолекторий о здоровом образе жизни.
- ✓ Игровые тренинги.
- ✓ Ток-шоу.
- ✓ Концерт-акция («День Победы празднуем вместе», «Зову в свою профессию», «Я славлю руки матери своей»).
- ✓ Туристические походы («Дорогами отцов - дорогами героев»)
- ✓ Проектная деятельность («Быть здоровым – это классно», «Мы не курим – присоединяйся», «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами краеведения»)

Основными формами работы учреждения образования по развитию ключевых компетенций личности, формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств учащихся являются: конкурсы творческих работ, правовые дни, олимпиады, беседы, викторины, вечера отдыха, игровые программы, традиционные культурные и спортивные мероприятия, агитбригады, трудовые объединения, шефская помощь ветеранам войны, и труда, посещение кружков и объединений по интересам, экскурсии и турпоходы, организация дежурства и др. Проводятся акции: «Подари игрушку детям», «Украсим новогоднюю елку», «Мы выступаем за энергосбережение». Постоянно проводится акция «Милосердие» по оказанию шефской помощи ветеранам войны, труда, инвалидам и

престарелым гражданам, семьям погибших воинов, нуждающихся в помощи. В каникулярное время организуются оздоровительные лагеря.

Учащиеся учреждения образования вовлечены в деятельность органов ученического самоуправления (Совет школы). В Совет школы входят представители учащихся каждого класса, педагогические работники, члены администрации, законные представители учащихся. Совет делится на сектора. В состав каждого сектора входит по 3-5 человек. В процессе организации и проведения КТД, акций, декад, операций часто практикуется создание при совете временных творческих коллективов, групп, штабов.

В рамках Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью проводится определенная работа: совместные встречи с интересными людьми, священнослужители приглашаются на информационные часы, организуются экскурсии по памятным местам Беларуси (Жировичский монастырь, Туров и др.).

Разработаны целевые воспитательные программы «ЗДОРОВЫМИ В БУДУЩЕЕ», «ЗОЖ», «Дом, где воспитывают», Программа гендерного воспитания учащихся, встречи с врачами, работниками ИДН, строгий контроль за состоящими на учете, вовлечение их в полезную занятость, профилактические дни, Дни без сигарет, акции «Брось сигарету», «Брось сигарету в обмен на конфету», пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, ресурсо- и энергосбережению и др.

В рамках плана воспитательной работы проводятся встречи с работниками РОВД и прокуратуры, представителями молодежных организаций, демонстрации видеофильмов («Первая проба», «Охотники за разумом», «Свет в конце тоннеля», «Стоп - СПАЙС», «Алкоголь убивает - береги себя» «Фанаты», и др.). Во всех классах работниками ИДН и педагогом социальным проводятся беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проведятся акции «Суд над вредными привычками», «НЕТ! Наркотикам», «Проблемы века: пьянство, курение, наркомания» по формированию отрицательного отношения обучающихся к наркотическим веществам и последствиям их потребления, а также с целью информирования обучающихся о видах уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психоактивных веществ; проведение спортивного праздника под девизом «Спорт против наркотиков».

В рамках Дней информирования по правовой тематике проводятся следующие мероприятия: информационные часы «Я и мое право жить достойно», «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» и др.

Идеологическое воспитание

подрастающего поколения должно быть ориентировано на: познание и принятие личностью основ государственной идеологии; осознание основных идей и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси; принятие национальной идеи; формирование мировоззрения на основе достижений науки, техники, производства, информационных технологий; стремление к качественным преобразованиям в обществе; осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; понимание роли социальных стандартов для максимального удовлетворения потребностей человека.

Национальное и интернациональное воспитание учащихся способствует осознанию ими белорусской государственности и особенностей становления белорусской науки и производства, ознакомлению с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к их национальному наследию. У белорусов ярко проявляются качества толерантности, терпения, дисциплинированности, коллективизма, взаимопомощь и сердечность. Национальными чертами, вызывающими уважение и признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Проблемой данного направления идейно-воспитательной работы являются формирование национального самосознания, чувства языка и культуры, территориальной целостности и отверженце идеи национализма, приоритета над другими нациями и народами. Интернациональность сегодня — это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

Сегодня идейно-воспитательная работа осуществляется не «с чистого листа», она имеет фундамент в виде сохранения позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее, поддержки со стороны государства, обеспечивается сильной и эффективной государственной властью, политической стабильностью, приоритетом национальных интересов, развитием экономики и производства, инвестициями в здоровье человека, в его профессиональное, культурное» личностное развитие, а значит в будущее страны.

Условия эффективности идеологической и идейно-воспитательной работы

1. Высокий уровень информированности педагогических работников, представителей государственных и общественных организаций и учреждений, учащихся и студентов по основным вопросам государственной политики и идеологии, по основным проблемам развития других стран и народов.

2. Профессионализм и высокий уровень убежденности и пропагандистского мастерства, знания жизни, искренность лиц, осуществляющих или привлекаемых к идеологической и идейно-воспитательной работе.

3. Поддержка и максимальное содействие общественным объединениям и организациям, кружкам, клубам идейно-патриотической и гражданской направленности в рамках учебного заведения (ОО "БРСМ", пионерские организации, профсоюзы, поисковые клубы, информационные группы, школы лидерства, редколлегии стен- и радиогазет учебных заведений и др.).

4. Участие в идеологической и идейно-воспитательной работе учебного заведения государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, депутатов, представителей президентской и районной вертикали, представителей ОО "БРСМ", других авторитетных людей.

5. Использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм идеологической и идейно-воспитательной работы, где учащиеся становятся основными субъектами разработки проекта или концепции мероприятия, а затем вовлекают в него как можно большее количество сверстников.

6. Создание системы идеологического и идейно-воспитательного воздействия, включающей в себя соответствующую направленность содержания учебного процесса и внеучебной деятельности, создание соответствующей среды и оформление учебного заведения, развитие СМИ гимназии, формирование норм и традиций гимназии, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии.

7. Создание условий для проявления и поддержки молодежных инициатив, привлечение родителей и других заинтересованных лиц к участию в них.

8. Организация деятельности школы лидера, органов самоуправления в учебном заведении, направленной на преемственность и постоянное совершенствование идеологической и идейно-воспитательной работы.

9. Создание идеологической вертикали в гимназии и определение функций ее участников.

10. Активное использование внешней атрибутики и символики в идейно-воспитательной работе, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования.

11. Формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности государственной социально-экономической политики.

12. Проявление государственной заботы о каждом учащемся как неотъемлемой, полноправной, самоценной частицы коллектива, общества, государства.