

# Национальная Молодежная Политика

Рабочий документ - точка зрения молодежных организаций  
“внеформального воспитания”

**В направлении воспитания автономной, готовой  
помочь, ответственной и идейной молодежи.**

*Разработан руководителями:*

- Всемирного альянса христианских ассоциаций молодых мужчин
- Всемирной организации скаутского движения
- Международной федерации обществ красного креста и красного полумесяца
- Всемирной христианской ассоциации молодых женщин
- Всемирной ассоциации девочек-гайдов и девочек-скаутов.
- Международной ассоциации наград

*в качестве дополнения к документу “Воспитание молодежи: заявление на заре 21 века”*



# Содержание

страница 3	<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>  1.1. Предисловие 1.2. Молодежь, которая нужна миру 1.3. Цель данного документа
страница 2	<b>2. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ</b>  2.1. Контекст 2.2. Потребности и вызовы, стоящие перед молодежью сегодня 2.3. Развитие в условиях усиливающейся неопределенности 2.4. Абсолютная нищета и потребительство 2.5. Школьное образование: право и гарантия трудоустройства? 2.6. Роль женщин
страница 6	<b>3. ГЛОБАЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ ВОСПИТАНИЯ</b>  3.1. Контекст 3.2. Формальное воспитание 3.3. Неформальное воспитание 3.3.1. Семья 3.3.2. Досуг 3.3.3. Образ сверстника 3.4. ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНЕФОРМАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ
страница 8	<b>4. НАЦИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>  4.1. Разработка национальной молодежной политики 4.1.1. Рекомендации 4.1.2. Долгосрочная политика 4.1.3. Политика, основанная на согласии 4.1.4. Интегрированная и охватывающая разные слои политика 4.1.5. Исходящая из потребностей молодых людей 4.2. Содержания национальной молодежной политики 4.2.1. Некоторые предложения 4.2.2. Соответствие культурным традициям каждого общества 4.2.3. Забота о менее привилегированных 4.2.4. Усиление всех форм воспитания 4.2.5. Поддержка вовлеченности взрослых
страница 12	<b>5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>

# ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Предисловие

Настоящий документ был разработан руководителями крупнейших молодежных движений мира, которые также являются авторами документа “*Воспитание молодежи: заявление на заре 21 века*”. В нем содержатся их рекомендации по *национальным молодежным политикам*, без которых воспитание вообще (и внеформальное воспитание, в частности) не сможет занять надлежащее ему место в соответствующей долговременной и глобальной перспективе.

Каждому государству необходимо принять *долгосрочную национальную молодежную политику*, основанную на согласии всех социальных и политических сил страны и нацеленную на воспитание сегодня и в следующих поколениях *автономной, идейной, ответственной и готовой помочь* молодежи. Такая политика должна быть интегрированной: она должна затрагивать *всю* молодежь, объединенную в неправительственные организации в стране и касаться *всех* министерств любого правительства.

*Молодежные движения внеформального воспитания* могут и должны способствовать формулированию и осуществлению такой *национальной молодежной политики*.

Подобные заключения были сделаны на таких важных встречах как: “Всемирный Молодежный Форум системы ООН” (Брага, Португалия, август 1998г.), “Всемирная Конференция Министров ответственных за молодежь” (Лиссабон, август 1998г.), а также и в документах, разработанных ЮНЕСКО и Молодежным Форумом Стран Британского Содружества Наций. Во всем мире растет понимание настоятельной необходимости для правительств разработать, принять и осуществить - вместе с гражданским обществом и молодежными движениями - такие долгосрочные политики, которые в лице молодежи определяют будущее нации и, в конце концов, нашей планеты.

Данный *рабочий документ* объединяет эти мысли с нашим сегодняшним мышлением, как лидеров молодежных организаций внеформального воспитания, относительно того, как растущее понимание может и должно стать более зримой реальностью на национальном, региональном и мировом уровне.

Документ ни в коей мере не является последним словом, но мы надеемся, что он заставит задуматься и побудит к действию, будучи “движущей силой” молодежи, воспитания и долгосрочных политик, относящихся как к молодежи, так и к воспитанию. *Между тем мы приветствуем комментарии к данному тексту как от членов наших движений, так и комментарии, поступающие извне.*

## 1.2. Молодежь, которая нужна миру

В любой долгосрочной национальной молодежной политике должен быть ясный, основанный на согласии, образ мужчины и женщины, необходимых миру в будущем. Мы можем иметь разные представления о типе общества, которое мы желаем построить, но мы должны быть едины во мнениях относительно качеств индивидуумов, из которых оно будет состоять. Мы должны способствовать таким личным качествам в рамках глобального воспитательного подхода, охватывающего школу, семью и гражданское общество.

В нашем документе “*Заявление по Вопросу Воспитания Молодых Людей*” мы определили тип молодежи и будущих граждан, необходимых нам, как:

- **автономных**  
способных делать выбор и контролировать свою личную и общественную жизнь, как индивидуумы и как члены общества,
- **готовых помочь**  
способных проявлять заботу о других, действовать вместе с ними и ради них, разделять их интересы,
- **ответственных**  
способными принять ответственность за свои действия, выполнять обязательства и доводить до конца начатое дело,
- **идейных**  
способными определиться в отношении ценностей, дела своей жизни или идеалов и действовать соответственно.

### 1.3. Цель данного документа

Если мы хотим, чтобы в наших сообществах молодые люди были автономными и готовыми помочь, ответственными и идейными, то нам необходимо, чтобы правительство и гражданское общество каждой страны действовали *сообща* в направлении долгосрочной национальной молодежной политики, являющейся последовательной, эффективной и мобилизующей. Наша задача - это, во-первых, сориентировать всех, кто ответственен за принятие решений в области молодежи, на понимание важности создания и осуществления такой политики и, во-вторых, предложить некоторые руководящие принципы в отношении как методологии, так и содержания национальной молодежной политики. Данный документ *ориентирован на действие*, нацелен на мобилизацию всех, кто имеет отношение к молодежи, и предназначен для совместной работы, чтобы иметь долговременное, стратегическое влияние на ее будущее.

## ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

### 2.1. Контекст

В своем “Заявлении по вопросу воспитания молодых людей” мы выявили **четыре глобальных тенденции в обществе, влияющих на всех людей независимо от возраста.**

Приведем их:

- увеличивающая и ускоряющая миграцию населения,
- эволюция структуры семьи и снижение влияния семейной жизни на общество,
- развитие в глобальном масштабе моделей стиля жизни, часто несоответствующих местным реалиям,
- уменьшающаяся уверенность в том, что молодая личность сможет вести полноценную и ответственную взрослую жизнь.

Контекст этих тенденций включает в себя ускоренный темп изменений, экономическую глобализацию, социальную фрагментацию, коммуникационную и техническую революцию.

На *Всемирном Молодежном Форуме ООН* в Браге было также отмечено, что “Перед молодыми людьми стоит проблема несправедливости и изгнания” и что “растет разрыв между бедными и богатыми”. Они “страдают от ксенофобии и расизма, ненависти к гомосексуалистам, отстранения от участия в демократических процессах”.

Лиссабонская “Всемирная конференция министров - ответственных за молодежь” обратила в свою очередь особое внимание на связь между безработицей, нищетой и изоляцией большей части молодежи под влиянием “злоупотребления наркотическими веществами, насилия, включая насилие по половым признакам, халатности, половой эксплуатации, вовлечения в вооруженные конфликты молодежи, беженцев и другой мигрирующей молодежи, перемещенных лиц и молодежи без родителей, молодых женщин и молодых мужчин инвалидов, молодежи, относящейся к коренному населению какой-либо страны, молодежи этнических и культурных меньшинств, молодых преступников, беременных девочек-подростков, и других неблагополучных и изолированных молодых женщин и молодых мужчин.”

В документе “*Воспитание молодых людей*” мы постарались определить потребности молодых людей сегодня и проблемы, с которыми им придется столкнуться. Перечислим, что необходимо молодежи:

- *Найти надежную отправную точку, основанную на ценностях, самосознании и уверенности в себе.*
- *Справиться с переменами, требующими гибкости, адаптируемости, и подвижности.*
- *Обрести конструктивный контроль над техническим прогрессом посредством доступа к знаниям и навыкам.*
- *Бороться с изоляцией, развивая чувство принадлежности и индивидуальности, добиваться признания и приятия.*

### 2.2. Потребности и вызовы, стоящие перед молодежью сегодня

- *Обрести чувство полезности, способствуя развитию своего общества как внутри, так и за его пределами.*
- *Научиться осознавать ценность сотрудничества и командной работы.*

Очевидно, что конкретные потребности молодых людей, живущих в разных культурах, и, естественно, у разных индивидуумов, не будут совпадать, зависят от определенных обстоятельств. Однако, во всех случаях молодым людям необходимо развиваться, чтобы проверить свои потенциальные возможности и открыть для себя окружающий мир. Им необходима доступность знаний и умение понять реальный мир. Им необходимо обрести активную и ответственную роль в жизни общества, и через эту роль - положение и интересы в обществе.

Это разные аспекты, но они тесно связаны и их нельзя рассматривать изолированно друг от друга. Они относятся к разным основополагающим аспектам личности и общества. Они указывают на необходимость интегрированного подхода к проблемам молодежи на национальном уровне.

Когда мы рассматриваем молодых людей в текущем социальном контексте, мы сразу осознаем, что развитие их личности происходит в обстановке увеличивающейся неопределенности.

Приведем лишь некоторые примеры:

- В некоторых странах значительное число людей, живущих в сельской местности и занимающихся земледелием, пытаются приспособиться к жизни городской, индустриальной, в то время как другие находятся где-то между индустриальным обществом и тем, что называется (поскольку нет другого термина), “постиндустриальным” обществом.
- Под влиянием нескольких факторов, и не в самую последнюю очередь средств массовой информации всего мира, многие общества переживают переходный период от “монолитного” или “однородного” типа культуры к “плюралистическому”. В плюралистическом обществе ценности, однако, происходят из разных источников, которые могут конфликтовать: семья, школы, культовые места, политические партии, организаций многих типов, средства массовой информации, группы сверстников. Таким образом, ценности, предлагаемые молодым людям, могут быть конвергентными или подобными, но они также могут быть противоречивыми.
- С самого раннего возраста во многих обществах дети (особенно мальчики в определенных культурах) находятся под постоянным давлением - их заставляют хорошо учиться, получать “хорошую” степень, искать работу. Что касается девочек, то к ним часто относятся как к людям второго сорта. Как от мальчиков, так и от девочек, требуют одновременно справляться с проблемами личных взаимоотношений, секса, денег, употребления табака, алкоголя и наркотиков.

Поэтому вполне понятно, почему молодые люди чувствуют себя незащищенными с точки зрения своей индивидуальности и роли в обществе. Это общая склонность, касающаяся всех молодых людей в различной степени, где бы они ни жили. Неудивительно также, что молодые люди в некоторых частях земного шара, находящиеся в таких условиях и под давлением всех этих элементов, сегодня думают о будущем скорее с усиливающимся чувством озабоченности и страха, чем с уверенностью и надеждой.

Вне всякого сомнения, самым потрясающим феноменом нашего времени является то, что, несмотря на беспрецедентное накопление материальных ценностей, происходящее на протяжении последних двух десятилетий, число людей, живущих в абсолютной нищете продолжает расти. Приблизительно 1,3 миллиарда людей в настоящее время живут в крайней нищете. Во всех странах и обществах растет неравенство. Увеличивающийся разрыв угрожает социальной сплоченности и тесно связан с моральными качествами молодежи, насилием и психо-социальным стрессом.

Как следствие, молодые люди во многих промышленных странах комфортно пребывают в атмосфере потребительского общества, влияющей на все аспекты общественной жизни, в то время как 75 процентам населения мира все еще приходится каждый день бороться с суровыми экономическими ограничениями и видеть в богатом обществе надежду или пример, который может оказаться иллюзией.

### **2.3. Развитие в условиях усиливающейся неопределенности**

### **2.4. Абсолютная нищета и потребительство**

## 2.5. Школьное образование: право и гарантия трудоустройства?

Посещение школы является стандартной практикой в большинстве стран, однако значительный процент детей и молодежи, особенно девочек в наименее развитых странах, не ходят в школу или уходят из нее по прошествии двух-трех лет, чтобы выйти замуж, помогать родителям возделывать землю, либо для поиска работы в городе.

Даже тогда, когда доступность школьного образования гарантирована, и оно является обязательным, школьные системы по своей природе, однако, недостаточно гибки и редко могут быть приспособлены к потребностям индивидуумов.

Кроме того, как правило считается, что хорошее школьное образование - это гарантия хорошей работы, однако во все более увеличивающемся числе стран молодые люди с отличной квалификацией и дипломами обнаруживают, что доступ на рынок труда блокируется недостатком возможностей в сегодняшнем обществе.

## 2.6. Роль женщин

В некоторых обществах за последние два десятилетия наблюдается увеличение числа женщин, занимающих ответственные посты, но тем не менее еще существуют страны, где возможностей для девочек посещать школу или идти дальше начального образования гораздо меньше, чем возможностей, предоставляемых мальчикам. Существуют также жесткие ограничения для женщин в их общественной жизни и в доступности для них ответственных постов.

Особое внимание должно быть уделено роли женщин, которую необходимо продумать на каждой стадии разработки и осуществления политики, как важнейшего общего вопроса.

# ГЛОБАЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ ВОСПИТАНИЯ

## 3.1. Контекст

В нашем “*Заявлении по вопросу воспитания молодых людей*” говорится: “воспитание - это процесс, продолжающийся всю жизнь, делающий возможным непрерывное развитие способностей человека как индивидуума и как члена общества”.

В данном широком определении *воспитание на протяжении жизни* - как это определено ЮНЕСКО - основывается на четырех аспектах: учиться, знать, делать, жить вместе и быть. Множество воспитательных факторов способствуют полному личностному и общественному развитию индивидуума. В общепринятом определении ЮНЕСКО указывается на три четких типа:

- **Формальное воспитание** (образование) - это иерархически структурированная, хронологически очерченная воспитательно-образовательная система, идущая от учреждений начального уровня до учреждений высшего образования.
- **Неформальное воспитание** - это процесс, посредством которого индивидуум обретает общественные установки, ценности, навыки и знания из повседневного опыта, такого как семья, друзья, группы сверстников, средства массовой информации и других факторов влияния на личность.
- **Внеформальное воспитание** - это организованная воспитательная деятельность вне установленных формальных систем, предназначенная служить идентифицируемой воспитуемой клиентуре с идентифицируемыми воспитательными целями.

Каждый из этих трех типов воспитания играет определенную роль, дополняя остальные два, и все они необходимы для получения желаемых результатов. В широком смысле:

- Знания или рабочие навыки, как правило, обретаются посредством *формального воспитания (образования)*.
- Некоторое количество навыков как личных, так и социальных, обретается посредством *неформального воспитания*.
- Обретение жизненных навыков и развитие социальных установок, основанных на интегрированной системе ценностей становится возможным посредством *внеформального воспитания*.

## 3.2. Формальное воспитание

Одной из основных проблем, стоящих перед воспитанием и образованием сегодня, является продолжающаяся тенденция посвящать больше времени, выделять ресурсов и больше заботиться о формальном (академическом) воспитательно-образовательном секторе. Само по себе это положительно, но слишком много школьных систем отдают приоритет передаче знаний, нежели структурированию личности или обретению ценностей. Неформальное и внеформальное воспитание недостаточно финансируется, концентрируясь, в свою очередь слишком сильно, на формальном воспитании.

## 3.3. Неформальное воспитание

Что касается неформального воспитания, предоставляемого семьей и другой неструктурированной средой, то можно также отметить наличие серьезного дефицита воспитания.

### 3.3.1. Семья

В “Лиссабонской декларации по молодежной политике и программам” подчеркивается, что “семья является основной ячейкой общества и как таковая должна быть укреплена” и “что она имеет право на получение всесторонней поддержки и защиты”. Однако по очень многим причинам как экономическим, так и культурным, семьи часто склонны давать - или даже насаждать - своим детям большую независимость в раннем возрасте, не обучая их автономии, чтобы управлять такой независимостью.

### 3.3.2. Досуг

В отношении свободного времени общим знаменателем во всем мире является “общество потребителей” (даже в более бедных странах), которое учит детей знать скорее цену вещи, чем доводить до них жизненные ценности.

### 3.3.3. Образ сверстника

Некоторый воспитательный дефицит можно увидеть в отношении неформального воспитания, даваемого семьей и группой сверстников. Сверстники могут часто играть наиболее влиятельную роль в решениях и поведении молодой личности. Это, если принять во внимание, что молодые люди часто изолированы и нередко являются жертвами нищеты, открывает им дорогу в группы, оказывающие на них скорее отрицательное, чем положительное влияние. Таким образом, принятие во внимание значения групп сверстников является ключевым фактором успеха национальной молодежной политики.

## 3.4. Потребность во внеформальном воспитании

Суммируя вышесказанное, можно сказать, что мы являемся свидетелями тройственного воспитательного дефицита во всем мире:

- В формальном воспитании - когда многие школы склонны все больше учить и все меньше воспитывать.
- В неформальном воспитании, -когда многие семьи склонны давать независимость вместо того, чтобы учить своих детей автономии, -и когда потребительское общество учит молодежь знать цену вещам, но не их ценность.

Отсюда жизненная необходимость внеформального воспитания, созданного в качестве дополнения к формальному и неформальному воспитанию и в качестве особого инструмента и системы, которая воспитывает, учит автономии и способствует развитию систем ценностей. В общем и целом, важность внеформального воспитания недостаточно осознана и не получает достаточной поддержки в увеличивающемся спросе на конечные ресурсы и время.

Отсюда также важность иметь интегрированный подход к более широкому понятию воспитания через логически последовательную и всеобъемлющую национальную молодежную политику.

Как написано в документе ЮНЕСКО, подготовленном для Лиссабонской конференции министров по делам молодежи, “Молодежь, воспитание и действия в новом столетии и в будущем”: “недостаточно приравнивать воспитание к школьному обучению или только к формальному образованию... для реальных изменений существуют формальное, неформальное и внеформальное воспитание, являющиеся наиболее эффективными инструментами, которыми обладает общество для противостояния серьезным проблемам и поиска новых решений, нацеленных на формирование подхода к молодежи и воспитанию в следующем столетии. Как общество, так и молодежь извлечет пользу из внеформальной и неформальной форм обучения и воспитания.”

# НАЦИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

## 4.1. Разработка национальной молодежной политики

### 4.1.1. Рекомендации

Чтобы обратиться к некоторым проблемам, стоящим сегодня перед молодежью и создать среду для развития будущих взрослых, каждой стране нужна динамичная и актуальная молодежная политика. Сейчас у некоторых стран имеется такая политика, но определенно не у всех. Даже в тех странах, где есть национальная молодежная политика, она не всегда осуществляется должным образом, как это признают сами правительства.

Какую роль, следовательно, должна играть национальная молодежная политика? Как ее разработать, и что она должна содержать? Нам бы хотелось предложить следующее:

Национальная молодежная политика должна создать среду, которая позволит молодым людям развиваться, чтобы стать теми взрослыми, в которых нуждается общество для будущего благосостояния. Она должна играть *всеобъемлющую координирующую роль* и задавать направление *всем* политикам, прямо или косвенно влияющим на молодых людей и их развитие как членов общества.

Поэтому мы рекомендуем, чтобы национальная молодежная политика была:

- политикой государства, а не только правительства;
- отражать интегрированный, охватывающий разные слои, последовательный подход; быть междисциплинарной, межминистерской и многоведомственной;
- плодом многопартийного, национального согласия, основанного на консультациях со всеми заинтересованными сторонами, особенно с молодежью;
- задумана как долгосрочный стратегический инструмент и не должна исходить из краткосрочной политической целесообразности.

**Более подробно...**

### 4.1.2. Долгосрочная политика

В настоящее время в некоторых странах все же существуют национальные молодежные политики. Про некоторые из них можно сказать, что это - *долгосрочные* политики, по-настоящему предназначенные для нового поколения, предназначенные для того времени, когда те взрослые, которые создали такую политику больше не будут находиться у власти!

В каждой стране должна поощряться долгосрочная *государственная* политика, а не краткосрочная *правительственная* политика. Это единственный путь создания такой политики в качестве инструмента для более справедливого и мирного общества, ибо, как сказано в "Бразском молодежном плане действий", "справедливость между настоящим и будущими поколениями признается фундаментальной основой устойчивого развития". Здесь требуется долгосрочное видение, где национальная молодежная политика определяет тот тип молодежи, который как молодые люди, так и взрослые желают своей стране для того времени, когда сегодняшние молодые люди сами станут взрослыми. Такая политика должна также определять, как страна примет за "создание" такой молодежи. Методика и осуществление также должны быть осуществимы в долгосрочном аспекте.

### 4.1.3. Политика, основанная на согласии

Чтобы это произошло, чтобы эта мечта будущего имела шанс стать реальностью, национальная молодежная политика должна быть результатом широкого национального согласия, а не только стать продуктом одной партии большинства. Такой консенсус должен быть основан не только на идеях всех или большинства политических партий, но также всех неправительственных организаций - особенно тех, которые представляют молодежь - и самих молодых людей.

Только национальное согласие в отношении будущего молодежи страны может гарантировать, что политика для этой молодежи будет долгосрочной и продолжит существование, невзирая на неизбежные политические перемены любой системы, особенно демократической. Молодежная политика, которая меняется, когда сменяется правительство (или даже министр), является посредственной и поэтому ослаблена.



Согласие всех политических сил и всех молодежных сил является наилучшей гарантией долговечности политики. Поэтому “Бразским молодежным планом действий” рекомендуется, чтобы такая политика “формулировалась посредством тщательного консультационного процесса между правительствами и национальными молодежными неправительственными организациями, а также другими организаторами совместного проекта в качестве равноправных партнеров в этом процессе”.

#### 4.1.4. Интегрированная и охватывающая разные слои политика

“Бразским молодежным планом действий” справедливо рекомендуется, чтобы “Государственная молодежная политика... охватывала *разные слои*, была *всеобъемлющей* и формулировалась с учетом долговременной перспективы” .

Это значит, что долгосрочная национальная молодежная политика должна касаться не только большинства секторов гражданского общества, но и, в частности, большинства министерств и государственных учреждений, то есть не только традиционных министерств “Молодежи и спорта”, “Молодежи и образования” или “Молодежи и культуры”, но и президентского ведомства, ведомства премьер-министра и других учреждений, занимающихся здравоохранением, вопросами труда, внутренними делами, экономикой и финансами, социальным обеспечением, общественными работами, сельским хозяйством, юстицией промышленностью и энергообеспечением, торговлей, туризмом, окружающей средой и иностранными делами... Мы назвали большинство, хотя и не все министерства, которым следует принять участие в создании и осуществлении своей части по-настоящему всеохватывающей, интегрированной молодежной политики.

Многие правительства уже приняли на вооружение такой подход, однако многие только начинают над ним работать.

С этой точки зрения следует отметить, что во всех документах ООН по вопросам молодежи особо отмечаются такие сферы, вызывающие беспокойство, как: мир, воспитание, занятость, здравоохранение, злоупотребление наркотиками, и что в очень обширном “Плане действий Содружества вплоть до 2005 года по предоставлению полномочий молодежи” охватываются все эти сферы ровно как и в документе “Стратегия деятельности ЮНЕСКО с молодежью и ради молодежи”.

Подобным образом на “Конференции франкоговорящих молодежных министров” в Бамако (CONFESJES), проходившей в феврале 1999 года, отмечалось, что у многих стран-участниц нет действенной национальной молодежной политики, и было рекомендовано не только создать такую политику, но и сделать это в “долговременной перспективе” после процесса “тщательных консультаций” между правительством и национальным молодежным органом. Также отмечалось, что такая политика должна быть “всеохватывающей и глобальной”.

Однако национальная молодежная политика также должна быть практически осуществимой системой мероприятий с четко определенными целями и желаемыми, измеримыми результатами. Четкая постановка таких целей должна дать конкретное чувство того, что нужно достичь. Предпочтительно также, чтобы такие цели основывались на согласованном графике и обязательстве выделить ресурсы для их осуществления. Очерчивание целей усиливает действие, закладывая основу для принятия ответственности правительствами и другими лицами. Без четко определенных целей и указаний на то, как их достичь, молодежная политика может остаться красивым обещанием.

#### 4.1.5. Исходящая из потребностей молодых людей

Национальная молодежная политика должна исходить из искреннего желания удовлетворить потребности и стремления молодых людей. Для обеспечения этого она должна создаваться *с участием* молодежи, а не просто *для* молодежи.

. Чтобы быть осуществимой и заслуживающей доверия, молодежная политика должна использовать творческие силы молодежи - наделите молодую личность ответственностью и она докажет, что задача ей по плечу!

Молодежная политика должна быть понята и поддержана всеми молодыми людьми, включая тех, что находятся вне организованных структур. Политика должна четко определять, каким образом все молодые люди могут извлечь пользу, а также способствовать развитию своих обществ. Особые усилия следует приложить к вовлечению молодых людей, малодоступных через политические и другие традиционные органы. Более того, необходимо искать пути ознакомления молодежи с молодежной политикой, используя средства массовой информации, наиболее созвучные потребностям молодежи.

В молодежной политике должно приниматься во внимание, что молодежь - это не только будущее, но и настоящее. В Бражском молодежном плане действий помимо прочего подчеркивается, что “Молодые люди признаются не только как будущие лидеры, но и как активные члены общества сегодня. На них делается прямая ставка как на создателей и бенефициаров развития. Молодежь должна участвовать в процессе принятия решений на всех уровнях”.

Что касается Лиссабонской декларации, то молодежным министрам, участвовавшим в конференции предлагается:

- обеспечивать и способствовать активному участию молодежи во всех сферах общества и в процессе принятия решений на национальном, региональном и международном уровнях;
- пересмотреть ситуацию с молодежью, её потребностями, принимая во внимание собственную оценку приоритетов молодыми людьми посредством их участия в совещательном процессе, и обеспечить, чтобы молодые женщины и молодые мужчины активно способствовали формулированию, осуществлению и оценке национальной и местной молодежной политики, программам и планов действий;
- развивать способности молодых людей через наделение полномочиями официальных и неофициальных молодежных организаций и клубов.

## **4.2. Содержания национальной молодежной политики**

### **4.2.1. Некоторые предложения**

Наличие общей методики создания содержимого национальной молодежной политики является полезным преимуществом для национальных и международных организаций всех типов, заинтересованных в воспитании молодежи. Ниже приводятся некоторые предложения.

- Усилить ответственное сотрудничество между всеми ключевыми органами, особенно молодежными клубами, неправительственными молодежными учреждениями и организациями. Следует также включить другие неправительственные организации, работающие с молодыми женщинами - особенно с девочками - и молодыми мужчинами, их семьями, правительствами, международными организациями, воспитательно-образовательными учреждениями, гражданским обществом, коммерческим сектором и средствами массовой информации, чтобы совместными усилиями и наилучшим образом обратиться к проблемам и потенциалу молодежи на национальном и местном уровне;
- облегчить доступ молодежи в законодательные и исполнительные органы через ее представителей, чтобы вовлечь ее в формулирование, осуществление, последующее сопровождение, наблюдение и оценку деятельности молодежи и программ и обеспечить её участие в развитии;
- уделить первостепенное значение созданию каналов связи с молодежью, чтобы предоставить ей право голоса на национальном, региональном и международном уровнях; предоставить необходимую информацию, чтобы помочь подготовиться к роли участника и лидера.

### **4.2.2. Соответствие культурным традициям каждого общества**

Национальная молодежная политика должна удовлетворять и соответствовать культурным традициям каждого общества.

Лиссабонской декларацией, в свою очередь признается, “что формулирование и осуществление стратегии, политики, программ и действий в пользу молодых женщин и молодых мужчин является обязанностью каждой страны, и здесь необходимо принимать во внимание экономическое, социальное многообразие условий и среды проживания в каждой стране, уважая в полной мере различные религиозные и этнические ценности, культурный облик и философские убеждения людей в соответствии с правами человека и основными свободами”.

### **4.2.3. Забота о менее привилегированных**

В национальной молодежной политике должна отражаться забота о наименее привилегированных, которая должна выражаться в конкретных мерах с целью укрепления общественной солидарности. Говоря словами Лиссабонской конференции, в ней должен отдаваться приоритет, людям, находящимся на задворках общества, уязвимым и неимущим молодым женщинам и мужчинам, особенно тем, у кого нет семьи, и детям, живущим и / или работающим на улице. Для них нужны соответствующие программы, действия и необходимое

финансирование для обеспечения их средствами и мотивацией, чтобы они вносили эффективный вклад в общество.

#### 4.2.4. Усиление всех форм воспитания

Как мы увидели, воспитание имеет место не только в школах. Воспитание должно стать широким понятием: формальное (школы), неформальное (семья, свободное время, сверстники) и внеформальное (молодежные движения). Молодежная политика должна укрепить все формы воспитания. Безусловно, если мы называем 21 век “веком серого вещества”, веком разума, и если школьное воспитание и образование обычно считается основным приоритетом в интересах правительств, то другими формами воспитания, включая прежде всего внеформальное воспитание, также не следует пренебрегать.

С этой точки зрения мы рады отметить, что в Лиссабонской декларации принято обязательство “способствовать развитию воспитания во всех аспектах, а именно формальном и неформальном”, однако в декларации имеется склонность уделять слишком много внимания формальной воспитательной системе школ, и не придается достаточного значения неформальному и внеформальному воспитанию также, как и основным движущим силам последнего - молодежным организациям.

В нашем документе “Воспитание молодежи. Заявление на заре 21 века” ясно подчеркиваются причины необходимости поддержки всеформального воспитания:

- Именно в таких организациях воспитание ценностей происходит с большей пользой и продолжительностью.
- Усвоение ценностей, особенно в подростковый период, происходит посредством жизни в группах сверстников.
- Активное развитие гражданственности - и не только на словах, но и через конкретное действие - составляет часть повседневной жизни внешкольных воспитательных организаций, где личностное развитие проходит через призму социальной ответственности.

#### 4.2.5. Поддержка вовлеченности взрослых

Мы указали, что национальная молодежная политика должна основываться на согласии, быть интегрированной и охватывать разные слои общества. Это подразумевает, что правительственные и неправительственные организации будут способствовать развитию следующего поколения, полагаются и в дальнейшем будут в значительной мере полагаться на добровольную вовлеченность взрослых.

Добровольный вклад взрослых является неременным компонентом способности любой политики достичь требуемого числа молодых людей. Успех требует, чтобы взрослое население было в состоянии работать с молодыми людьми охотно и, помогая им. На протяжении большей части этого столетия такая добровольная вовлеченность предполагалась, и даже считалась само собой разумеющейся!

Последние события дают нам повод для беспокойства. Усиливающаяся тенденция к судебным разбирательствам и поискам вины начинает сдерживать добровольное вовлечение взрослых. Взрослые, особенно женщины, которые традиционно жертвовали своим временем в качестве добровольцев, теперь все больше заняты собственной работой и уходом за престарелыми иждивенцами. Во всех будущих национальных молодежных политиках, следовательно, необходимо обратиться к потребностям взрослых добровольцев, а также потребностям молодежи данной нации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Это призыв к действию:* если мы хотим, чтобы сегодняшняя и завтрашняя молодежь была автономной и готовой помочь, ответственной и идейной, то нам необходимы *согласованные действия* на мировом, региональном и национальном уровнях. Нам нужны обязательства и добрая воля всех тех, кто неподдельно заинтересован вопросами молодежи. Нам необходимо - и это для нас важнее всего - чтобы у каждой страны была долгосрочная национальная молодежная политика, основанная на согласии национального сообщества, с ясным видением того, что следующее поколение должно внести в это сообщество и наоборот.

Это призыв к тем правительствам, у которых уже есть такая политика, осуществлять ее при динамичной поддержке гражданского общества и призыв к тем правительствам, у которых еще нет национальной молодежной политики, почерпнуть вдохновение из рекомендаций, содержащихся в этом документе, создать и осуществить долгосрочную политику, которая даст их стране молодежь, о которой мы мечтаем.



**Всемирный альянс христианских ассоциаций молодых мужчин**  
**World Alliance of Young Men's Christian Associations**  
12 Clos-Belmont  
CH-1208 Geneva/Switzerland  
Tel: +41 22 849 5100  
Fax: +41 22 849 5110  
[office@ymca.int](mailto:office@ymca.int)



**Всемирная организация скаутского движения**  
**World Organization of the Scout Movement**  
P.O. Box 241  
CH-1211 Geneva 4  
Switzerland  
Tel: +41 22 705 1010  
Fax: +41 22 705 1020  
[worldbureau@world.scout.org](mailto:worldbureau@world.scout.org)



**Международная федерация обществ красного креста и красного полумесяца**  
**International Federation of Red Cross & Red Crescent Societies**  
P.O. Box 372  
CH-1211 Geneva 19  
Switzerland  
Tel: +41 22 730 4222  
Fax: +41 22 733 0395  
[secretariat@ifrc.org](mailto:secretariat@ifrc.org)



**Всемирная христианская ассоциация молодых женщин**  
**World Young Women's Christian Association**  
16 Ancienne Route  
CH-1218 Grand-Saconnex  
Geneva  
Switzerland  
Tel: +41 22 929 6040  
Fax: +41 22 929 6044  
[worldoffice@worldywca.org](mailto:worldoffice@worldywca.org)



**Всемирная ассоциация девочек-гайдов и девочек-скаутов**  
**World association of Girl Guides and Girl Scouts**  
Olave Centre  
12c Lyndhurst Road  
London NW3 5PQ  
United Kingdom  
Tel: +44 171 794 1181  
Fax: +44 171 431 3764  
[waggggs@wagggsworld.org](mailto:waggggs@wagggsworld.org)



**Международная ассоциация наград**  
**The International Award Association**  
Award House  
7-11 St Matthew Street  
London SW1P 2JT  
United Kingdom  
Tel: +44 171 222 4242  
Fax: +44 171 222 4141  
[sect@intaward.org](mailto:sect@intaward.org)