УДК 374

**ПОДГОТОВКА И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ (ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)**

Кожуховская Л.С., кандидат культурологии, заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций Email: kozhuhovskaya@gmail.com
ГУО«Республиканский институт высшей школы», Республика Беларусь, Минск

Аннотация.  На основе анализа государственной молодежной политики Республики Беларусь автор приходит к выводу о необходимости компетентсного подхода к конструированию учебного процесса подготовки специалистов по работе с молодежью. В статье выдвигаются положения о профессионализации деятельности специалиста по работе молодежью, необходимости научно-методического сопровождения его профессионального роста и становления.
Ключевые слова: специалист по работе с молодежью, дополнительное профессиональное образование, компетенции, научно-методическое сопровождение.

TRAINING, SCIENTIFIC AND METHODICAL SUPPORT OF YOUTH WORKERS’ PROFESSIONAL ACTIVITY (EXPERIENCE OF THE REPUBLIC OF BELARUS)

Kozhukhovskaya LS, candidate of cultural studies, head of the department of youth policy and sociocultural communications.

 Email: kozhuhovskaya@gmail.com

National Institute for Higher Education, Republic of Belarus, Minsk

Abstract. Based on the analysis of the state youth policy of the Republic of Belarus, the author comes to the conclusion that there is a need for a competent approach to the design of the educational process for youth workers training. The article proposes provision on the professionalization of the youth workers activities, the need for scientific and methodological support for their professional growth and development.

Key words: youth worker, additional professional education, competences, scientific and methodical support.

Республика Беларусь является одной из немногих стран, которая признает специалиста по работе с молодежью профессией. Если говорить языком документа, то в единый квалификационный справочник должностей служащих (ЕКСД) внесена квалификационная характеристика должности «Специалист по работе с молодежью» следующего содержания: «Специалист по работе с молодежью» (квалификационные требования: высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы и прохождение переподготовки или повышение квалификации по теме «Государственная молодежная политика».

В Беларуси сформировано представление о том, что специалист по работе с молодежью – это не только состояние души, энтузиазм, горящие глаза. Это вид деятельности, требующий сформированных профессиональны компетенций.

В РБ подготовка (переподготовка в соответствии с терминологией Кодекса об Образовании) специалистов по работе с молодежью осуществляется только в системе дополнительного профессионального образования. Мы отказались от идеи включения специальности в балалавриат, ибо полагаем, что выбор данной профессии в 17 лет связан с определенными рисками.

Специалист по работе с молодежью – достаточно новая профессия, однако в настоящее время является одной из приоритетных в нашей стране. Это определяется тем, что молодежь является стратегическим ресурсом и все вопросы, связанные с жизнью молодых людей, входят в сферу национально-государственных интересов. По экспертным прогнозам в ближайшие десятилетие профессия организатора работы с молодежью в нашей стране будет оставаться одной из наиболее востребованных.

Сегодня дальновидные руководители предприятий и учреждений всех форм собственности осознают необходимость организации работы с молодежью на профессиональной основе и стремятся обучить ключевых сотрудников, работающих с молодежью. Мы фиксируем не только понимание необходимости работы с молодежью, но и осознание того, что эта работа не может быть интуитивной, хаотичной, ограниченной сферой досуга и физической активности. Ее содержание и наполненность должны соответствовать требованиям современной социокультурной ситуации, образовательным целям, воспитательным задачам и новым вызовам, которые испытывает на себе молодежь. Сегодня многие предприятия и организации вводят должность специалиста по работе с молодежью, понимая, что молодежный ресурс требует особого подхода.. Ушли времена массовиков-затейников и лекторов о жизни на Марсе – нужны профессионалы в области работы с молодежью. Нужны фундаментальные и практические знания в области психологии, менеджмента, знания методик моделирования, конструирования и прогнозирования воспитательных процессов в области молодежной политики; контент-анализа проблемных ситуаций и т.д. В Беларуси на кафедре молодежной политики и социокультурных коммуникаций Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» на протяжении последних лет реализуется единственная в Республике Беларусь программа переподготовки «Организация работы с молодежью».

Наша главная цель – подготовка высококлассных специалистов по работе с молодежью, молодежными организациями, работой в государственных и общественных организациях занимающимися проблемами социального конструирования. В учебной программе переподготовки учитывается многочисленный адресат подготовки профессиональных специалистов по работе с молодежью – работающая молодежь, обладающая своими специфическими особенностями, ценностями, потребностями, установками, интересами и возможностями, которые необходимо учитывать в обучении специалистов, призванных стать их лидерами, руководителями и вдохновителями для социально позитивных свершений в условиях общественного производства.

За время реализации программы кафедра выпустила около 100 специалистов по работе молодежью, которые успешно работают в учреждениях образования, общественных объединениях, предприятиях реального сектора экономики, сферы услуг.

Учебные дисциплины программы переподготовки соответствуют реализации межнаучного и междисциплинарного принципа в области социально-гуманитарных и экономических знаний, с учетом того, что освоенные, усовершенствованные компетенции обучающие будут реализовывать в молодежной среде в том числе, и на производственных предприятиях.

Образовательная программа включает следующие учебные блоки:

1. гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
2. общепрофессиональные дисциплины;
3. дисциплины специальности.

Содержание каждого блока раскрывается посредством ряда дисциплин, позволяющих соблюсти логику изложения учебной информации, что дает возможность сформировать и развить профессиональную компетентность специалистов в целях создания условий для их социально ориентированного и личностно значимого позитивного развития. Значительное внимание к философско-методологическим, социологическим, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью позволяет раскрыть сущность, основные целесодержательные характеристики их будущей трудовой деятельности, механизмы, средства ее эффективного осуществления.

Что является ключевым моментом в процессе обучения? Анализируя процесс обучения по данной специальности, мы считаем, что на первый план выходит задача развития личности с помощью индивидуализированного подхода. Жизнедеятельность человека определяется не адаптацией к изменяющимся условиям, а ориентировкой на будущее и прогнозированием – это является составной частью профессии.

При проектировании образовательной программы мы опирались на четыре группы факторов современного мира, влияющие на развитие человека: социальные, политические, экономические, личностные.

Особенности действия этих факторов таково, что темп их изменения очень интенсивен и они непредсказуемы в своем воздействии. Молодежь, как наиболее изменчивая группа, по-разному реагируют на эти изменения. Многие реагируют лишь тогда, когда их реакция безнадежно запоздала. Они ориентируются только на существующие требования и условия, не прогнозируют возможных изменений. Такой тип поведения является реактивным или пассивно-приспособительным. Поэтому нашу концепцию профессии мы видим в формировании умений понять тенденции изменений и осуществить опережающую реакцию на них. Именно поэтому считаем наиболее важным в специальности молодежного работника умение правильно планировать целенаправленные действия по созданию условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной в современном мире личности, не приемлющей приспособления, подчинения обстоятельствам, потерю своей индивидуальности, обладающей жизненной устойчивостью, стремлением достичь цели, самореализоваться в культурном, нравственно-психологическом, профессиональном отношении.

Специалист по работе с молодежью должен обладать системой (совокупностью) компетенций, соотнесенных с видами профессиональной деятельности.

В данной системе отчетливо выделяются научно-исследовательская подсистема, в рамках которой осуществляется сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; составление библиографии по молодежной тематике; проведение эмпирических исследований по проблемам молодежи.

В системе дополнительного образования данная подсистема фиксируется (отражается) в содержательном блоке гуманитарных и социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, таких как «Современная рыночная экономика», «Философия и социология образования», «Основы государственной молодежной политики», «Социология молодежи», «Кадровый менеджмент», «Основы трудового законодательства», «Историко-культурное наследие Беларуси».

Организационно-управленческая подсистема включает в себя организацию и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания; выявление проблем в молодежной среде и выработке их организационных решений; организацию информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ.

В системе дополнительного образования данная подсистема фиксируется (отражается) в содержательном блоке дисциплин специальности и модулей, а именно – «Психология развития личности», «Профилактика и коррекция девиантного поведения в молодежной среде», «Социально-педагогическое сопровождение семьи и брака в молодежной среде», «Организация воспитательной работы с молодежью», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Межкультурные коммуникации», «Карьерный рост молодого специалиста», «Современные информационные технологии», а также через образовательные визиты (выездные занятия на предприятия и организации).

Информационно-аналитическая подсистема включает в себя применение статистических и социологических методов обработки информации; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ. Данная подсистема реализуется в рамках социологии молодежи, освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Профессия специалиста по работе с молодежью относится к типу: «Человек – Человек», т. к. связана с общением и взаимодействием с людьми. Для успешного выполнения такой работы требуется умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, проявлять активность, общительность, обладать развитым вербальным мышлением, обладать эмоциональной устойчивостью. В учебном плане данная подсистема отражается в содержательном блоке психологических дисциплин и модулей («Основы педагогики и психологии», «Социальная педагогика и психология», «Психология управления» и др.).

В системе переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере организации работы с молодежью выделяется социально-проектная подсистема. Формирование проектного мышления – междисциплинарная мегазадача, в рамках которой реализуется участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; участие в разработке и внедрении проектов и программ по молодежной проблематике; поддержка инновационных инициатив. Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Основы проектной культуры специалиста по работе с молодежью».

Наконец, выделим организационно-массовую подсистему, в рамках которой осуществляется участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений; организация гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций; организация досуговой деятельности. В учебном плане компетенции, необходимые для реализации данного вида деятельности, формируются в дисциплинах культурологического профиля («Молодежные субкультуры», «Прикладная культурология» и др.).

Профессия специалиста по работе с молодежью относится к классу эвристических. Она предполагает профессиональную деятельность, которая связана с анализом, исследованиями, планированием, контролем, управлением другими людьми. Она требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению. Кроме того, эта профессия может быть отнесена к классу преобразующих, так как предполагает взаимодействие и воздействие на молодых людей с целью улучшения их социальных, творческих и креативных способностей, улучшения условий их жизни.

Для решения задач профессиональной консолидации выпускниками, слушателями, преподавателями и партнерами кафедры было инициирована создания Общественного объединения специалистов по работе с молодежью. Основной целью организации является консолидация специалистов по работе с молодежью для взаимной поддержки и координации их деятельности посредством создания условий для развития профессиональной компетентностии повышения престижа работы и утверждения социального статуса специалистов по работе с молодежью, защита прав и законных интересов членов Объединения.

Основные направления деятельности объединения лежат в плоскости информационного и научно-методического сопровождения профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью:

выявление, презентация и обобщение лучших практик и инновационных технологий, методов и форм работы в сфере реализации молодежной политики

обмен эффективными практиками, инновационными, формальными и неформальными формами и методами работы с молодежью посредством участия в исследовательской деятельности, учебных визитах, конференциях, семинарах и др.

установление контактов и связей с общественными, просветительскими, образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями и объединениями.

 В этом контексте полагаем, что мы вплотную подошли к необходимости формирования профессионального сообщества специалистов по работе с молодежью Союзного государства, в том числе на уровне общественных объединений. Мы считаем целесообразным создание единой образовательной площадки по подготовке специалистов по работе с молодежью, которая позволит обобщить имеющийся опыт, выявить проблемы, найти те формы, которые наиболее адекватно отвечают вызовам времени*.*

Человек живет и действует в сложных условиях многообразного социума. Развитие человека – результат сложного длительного поступательного процесса, в ходе которого изменяются его биологические, психологические и социальные свойства.

Воспитание социально активной личности, умеющей принимать самостоятельные решения – залог успеха молодого человека в жизни. Каждая личность талантлива, каждая личность – это целый мир, необходимо только вовремя заметить и помочь ей раскрыть свой талант, исходя из его индивидуальности и личностных качеств. Именно в этом и заключается призвание специалиста по работе с молодежью.

Литература.

1. Государственная молодежная политика как важнейшее направление идеологической политики государства / Е.И. Мельник. – Брест: БрГУ, 2014. – 51 с.

Данилова Е.А. Трансформация базовых ценностей молодежи Республики Беларусь: социологический анализ: автореф. … дисс. канд. социол. наук: 22.00.01/ Е.А. Данилова; Белорусский государственный университет. – Минск, 2009. – 21 с.

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82. – Минск: ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь, 2015.
2. О положении молодежи в Республике Беларусь в 2015 году. Национальный доклад. – Минск: РИВШ, 2016. – 130 с.: ил.