**Марафон успешных практик**

**специалистов по работе с молодежью**

**РЕЗЮМЕ**

Целью работы с молодежью является создание предпосылок и поддержки в ее способности справиться с жизнью в обществе. Специалист по работе с молодежью поддерживает личностное развитие и обучение молодежи за пределами учебных заведений, семьи, работы и создает условия, необходимые для его достижения. Он занимается разработкой, осуществлением и оценкой программ и проектов, направленных на молодежь, привлекает к разработке и осуществлению деятельности, а также способствует сотрудничеству между собой.

Ключевой деятельностью является создание и сохранение доверительных отношений с молодежью, развитие их инициативности и ответственности.

Работа очень разнообразная и имеет подвижный характер: организация мероприятий, участие вместе с молодежью в международных, государственных событиях, общение с людьми и учреждениями.

Для того чтобы уровень работы специалистов по работе с молодежью не стоял на месте, а только совершенствовался и «шел в ногу со временем», Республиканский институт высшей школы Республики Беларусь 14 декабря текущего года на базе ЗАО «Атлант» организовал и провел «Марафон успешных практик для специалистов по работе с молодежью». Нельзя не сказать, что это был марафон в переносном смысле его прямого значения, потому что все участники были ограничены во времени, а это всего 5 минут, в течение которых каждому из участников необходимо было представить свою успешную практику, свой проект. На первоначальном этапе заявки на участие в конкурсе подало более 100 человек, путем работы организационного комитета, было отобрано 20 наиболее успешных практик от участников из разных уголков страны, которые и были приглашены представить свои проекты.

Таким образом, участникам мероприятия представилась уникальная возможность побывать в производственных помещениях ЗАО «Атлант», познакомиться с продукцией компании и неформально пообщаться с коллегами. По завершении экскурсии по предприятию гости были приглашены в форум-зал, где и состоялись презентации. Формат стал весьма необычным для участников, потому что, после каждой пятерки ораторов был организован «открытый микрофон», каждому из выступающих были заданы вопросы от аудитории.

 Уникальностью марафона стало и то, что любой желающий, имеющий доступ в интернет мог присоединиться к мероприятию при помощи видеотрансляции Марафона на Фейсбуке, ведь он был интересен специалистам по работе с молодежью из разных областей деятельности, начиная от практики в детском саду и заканчивая работой на самых крупных производствах нашей страны.

Основные тезисы представленных работ:

1.Глушанин Денис Артурович. «Минский завод холодильников». Проект «Промоутеры»:

- навыки самореализации;

- навыки самопрезентации;

- развитие молодежного актива;

- обучение молодых специалистов;

- рост продаж.

2.Астапова Елена Николаевна. Центральная городская библиотека им. К. Маркса учреждения культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева». Социально-инновационный проект «Мобильная библиотека»:

- использование современных информационных технологий в молодежной работе;

-мобильность в молодежной работе;

- распознание QR-кодов;

- EVENTакция «Литературная встряска»;

- организация молодежных виртуальных площадок;

- мобильная библиотека в общественном транспорте города;

- мобильная библиотека в детских садах;

- мобильная библиотека в аудиоформате.

3. Мельникова Наталья Анатольевна. ОАО «Речицадрев». Проект «Социальная адаптация работающей молодежи»:

- эффективная адаптация молодых специалистов;

- пути адаптации молодых специалистов;

- развитие системы адаптации молодых специалистов;

- туристический молодежный слет;

- день молодого специалиста;

- чествование молодых специалистов;

- система наставничества.

4. Працук Татьяна Викторовна. Отдел идеологической работы, культуры и по делам молодежи Глубокского районного исполнительного комитета Проект для членов перспективного кадрового резерва и Совета молодых специалистов Глубокского района «Лестница успеха». Образовательный проект «Точка роста»:

- развитие кадрового резерва;

- помощь построения карьеры;

- обучение для руководителей;

- обучение для молодых лидеров;

- инновационное образовательное внедрение модулей;

- личностный рост;

- сопровождение успешной карьеры;

- диалог лидеров, руководителей, активистов;

- открытый диалог лидеров, руководителей, представителей власти;

- использование возможностей неформального образования;

- точки роста для молодежи;

- полезные профессиональные (жизненно необходимые навыки);

- развитие критического мышления.

5. Геращенко Ольга Николаевна и Овакимян Шушан Анатольевна. ОАО «Полоцк-Стекловолокно Молодежный форум открытого акционерного общества «Полоцк-Стекловолокно» «Молодежь. Инициатива. Развитие.»:

- эффективное трудоустройство;

- социальная включенность;

- открытый диалог;

- примеры успешных;

- неформальное общение;

- фотосушка;

- творчество и эмоции;

- круглый стол;

- информационные методы и формы работы;

- совет молодых специалистов и креативных лидеров;

- поддержка молодежи;

- генерация идей;

- организация молодежных площадок;

- интерактив;

- продвижение инициатив;

- мозговой штурм идей.

6. Шелемет Людмила Петровна. ГУО «Пинковичская средняя школа имени Якуба Коласа» Пинского района. Проект «МастерГрад»:

- ключевые компетенции;

- профессиональное развитие;

- активное участие в общественной жизни;

- эффективная профориентация;

- профориентационные пробы;

- квесты, игры, классные часы;

- моделирование профессиональной среды;

- бизнес-батл.

7. Кузнецова Ирина Геннадьевна. УО «Белорусская государственная академия музыки». Профилактический проект: «Мой стиль жизни сегодня – Моё здоровье и успех завтра!» (Акции «Свяцiць яшчэ ярчэй» и «Обменяй сигарету на конфету»):

- пропаганда ЗОЖ;

- эмоции, эмоциональное состояние;

- позитивное мышление;

- конструктивное отношение к жизни;

- навыки необходимые для управления эмоциями;

- антистресс.

8. Каспорская Ольга Анатольевна. Лидский районный комитет Общественного Объединения “Белорусский республиканский союз молодёжи”. Вежливость на дорогах – сознательный выбор лидской молодёжи» (совместный проект Лидской РО ОО «БРСМ» и Лидской РОС ДОСААФ):

- уровень культуры вождения;

- комфорт на дорогах;

- внедрение в культурно-досуговое пространство;

- безопасное поведение;

- ответственность;

- этика водителя.

9. Марудов Владислав Валерьевич. Республиканский институт высшей школы, слушатель переподготовки «Организация работы с молодежью». Электронная база данных молодежи:

- электронная база данных;

- электронное анкетирование;

- изучение вопросов, проблем, пожеланий молодых людей;

- поиск компетентных сотрудников;

- рост эффективности работы.

10. Турбан Карина Викторовна. Минское городское управление МЧС. Конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»:

- формирование у молодежи сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

- обучение навыкам и умениям правильного поведения в экстремальных ситуациях и практическая отработка полученных знаний;

- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни молодежи;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- активизация интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для творческой самореализации и проявления социальной активности молодежи;

- привлечение внимания государственных и общественных организаций к вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

- внедрение новых форм и методов работы с молодежью.

11. Васильченко Вадим Юрьевич. ПРУП «МИНГАЗ». Молодежный проект по подготовке менеджеров высшего звена управления:

-преемственность поколений;

- совет молодежи;

- вовлечение в спортивную, культурную активность;

- повышение профессиональной культуры;

- профессиональное продвижение;

- профессиональная поддержка молодых специалистов;

- разработка индивидуального плана профессионального роста.

12. Михаленко Татьяна Владимировна. УО «Гомельский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза. Обучение предпринимательскому мышлению и предпринимательским действиям на основе системы элементов бизнеса.

- предпринимательское мышление;

- профессиональная предпринимательская логика и предприимчивость;

- умение работать в команде;

- обучение ораторскому мастерству;

- мастер-классы бизнес-школы;

- опыт поколений;

- предпринимательские идеи;

- позитивное отношение.

13. Иващенко Людмила Павловна. ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи». «Импульс» по развитию профессиональных компетенций и продуктивного интернет-взаимодействия лидеров детских и молодежных организаций:

- профессиональная компетенция;

- продуктивное интернет взаимодействие;

- эффективное взаимодействие лидеров детских и молодежных организаций;

- виртуальные сетевые сообщества;

- повышение профессиональной компетенции;

- облачные технологии;

- положительная динамика роста;

- методическая профессиональная поддержка лидеров;

- информационная культура грамотность и безопасность нахождения в сети;

- google-сообщество.

14. Купцова Олеся Николаевна. Отдел идеологической работы, культуры и по делам молодёжи Могилёвского районного исполнительного комитета. 1-й районный молодёжный форум «PROрост»:

- молодежный форум;

- органы власти – депутаты;

- активная молодежь;

- клуб юных журналистов;

- молодые депутаты;

- молодые предприниматели;

- молодежь во власти.

15. Журомский Никита Евгеньевич ГУ «Витебский областной методический центр народного творчества». Арт-проект «Турнир по киберспорту» в г.Докшицы:

- молодежный центр «Лидер»;

- рекламная компания;

- продвижение в социальных сетях;

- художественно-творческое обеспечение.

16. Якубелович Татьяна Вадимировна. ГУО «Островецкий детский сад-начальная школа». Волонтерская экологическая акция «Зробiм».

- загрязнение окружающей среды;

- забота о планете;

- экологическое воспитание;

- расширение и углубление знаний в области естественных дисциплин;

- повышение культуры поведения.

17. Бегер Татьяна Михайловна, Давыдова Людмила Яковлевна. УО «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания». Социальный проект АртСквер «Жить в памяти поколений»:

- память поколений;

- вовлечение в социальное проектирование;

- патриотическое воспитание;

- работа в инициативных группах;

- информирование через СМИ;

- флешмобы;

- формирование идеи;

- прототипирование;

- разработка арт-объектов, как трансляция памяти о героях;

- самореализация;

- вовлечение в общественную жизнь.

18. Лапицкая Ирина Вячеславовна. ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска». Использование коммуникативной стратегии «Живая библиотека» в развитии навыков профессионального самоопределения подростков и молодежи:

- развитие навыков профессионального самоопределения молодежи;

- уязвимые группы;

- активные формы профориентации;

- «живая» жизнь;

- «живая» история;

- «живая» библиотека.

19. Титовец Дмитрий Александрович.   Минская городская организация Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи». Реализация патриотических проектов, охрана правопорядка, профилактика правонарушений в молодежной среде:

- профилактика противоправных действий;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- дорожно-транспортная профилактика;

- гражданская позиция;

- взаимодействие с властями;

- культурная программа для молодежи;

- открытый диалог.

20. Бобровник Анна Александровна. ОАО «Минский завод отопительного оборудования. Международный молодежный форум "Организуйся! Мобилизуйся!":

- обмен опытом;

- организация проектов;

- сохранение традиций;

- дружба народов;

- объединение наций.

В завершении презентаций своих успешных практик у участников марафона была возможность пообщаться с коллегами и обменяться опытом реализованных идей. Кульминацией вечера стала церемония награждения финалистов конкурса. Победителям мероприятия вручили сертификаты, подтверждающие участие в данном марафоне с правом бесплатного обучения по программе «Английский для молодёжной мобильности» на базе Республиканского института высшей школы.

Организаторы уверены, что благодаря такого рода мероприятиям специалисты по работе с молодежью смогут расширить знания в области молодежной политики, организации и методов работы с молодежью, организации образования, прав человека, педагогики, психологии, знание принципов консультирования и основ управления.